**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №70»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  **на заседании МО учителей**  гуманитарного цикла  Протокол № \_\_\_\_1\_\_\_  от « 30 » \_\_\_08\_\_\_\_ 2024 г.  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Елисеенко Т.Г. / | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Камалина Н.В./  « 30 »\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2024 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ №70»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Макарова Т.В.  Приказ № \_\_\_\_647\_\_\_  от « 30 »\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_ 2024 г. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  **на заседании МО учителей**  гуманитарного цикла  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семакина О.С. / | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сыстерова И.Е.  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  и.о. директора МБОУ «СОШ №70»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Спешилова И.В.  Приказ №  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  **на заседании МО учителей**  гуманитарного цикла  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семакина О.С. / | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сыстерова И.Е.  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  и.о. директора МБОУ «СОШ №70»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Спешилова И.В.  Приказ №  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет (курс): **ЭКОНОМИКА**

Класс(ы): **10-11**

Уровень: **базовый**

Количество часов: **68** (в неделю: **1**)

Составитель: Тарабаева Е.С.

*учитель истории высшей*

*категории*

**Кемерово 2024**

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«экономика»**

**Личностные результаты:**

1) Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Сформированность гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Воспитание ответственного отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

К **ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ освоения базового курса экономики** должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЭКОНОМИКА» базовый уровень**

**Основные концепции экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

**Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнесплан. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

**Макроэкономика**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Международная экономика Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные. расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название тем, разделов** | **Кол-во часов** |
|  | **Основные концепции экономики** | **7** |
| 1 | Экономическая наука. Экономические и свободные блага | 1 |
| 2 | Ограниченность ресурсов и выбор. Альтернативная стоимость | 1 |
| 3 | Кривая производственных возможностей. Факторы производства | 1 |
| 4 | Главные вопросы экономики. | 1 |
| 5 | Разделение труда и специализация | 1 |
| 6 | Экономическая система и её функции. Собственность | 1 |
| 7 | Контрольная работа | 1 |
|  | **Спрос и предложение** | **7** |
| 8 | Спрос | 1 |
| 9 | Предложение | 1 |
| 10 | Функционирование рынка | 1 |
| 11 | Равновесие на рынке | 1 |
| 12 | Изменения спроса и предложения. Эластичность | 1 |
| 13 | Анализ рыночной ситуации | 1 |
| 14 | Практическая работа | 1 |
|  | **Потребители** | **6** |
| 15 | Потребности и полезность. Рациональный потребитель | 1 |
| 16 | Потребительский выбор. Защита прав потребителя | 1 |
| 17 | Доходы и расходы потребителей. Семейный бюджет | 1 |
| 18 | Номинальные и реальные величины | 1 |
| 19 | Сбережения и кредит. Виды кредитов. Страхование. | 1 |
| 20 | Контрольная работа | 1 |
|  | **Фирмы, рынки, конкуренция** | **10** |
| 21 | Фирмы и ее цели. Источники финансирования | 1 |
| 22 | Капитал и инвестиции. Издержки | 1 |
| 23 | Максимизация прибыли | 1 |
| 24 | Практическая работа по теме «Максимизация прибыли» | 1 |
| 25 | Конкуренция. Основные типы рынков. Монополия | 1 |
| 26 | Различные виды организационно-правовых форм предприятий | 1 |
| 27 | Акционерное общество. Франчайзинг | 1 |
| 28 | Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа | 1 |
| 29 | Менеджмент и маркетинг | 1 |
| 30 | Практическая работа: Бизнесплан и реклама | 1 |
|  | **Деньги и банки** | **5** |
| 31 | Деньги | 1 |
| 32 | Деятельность банков. Монетарная политика ЦБ РФ. | 1 |
| 33 | Практическая работа по теме: «Деньги и банки» | 1 |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название тем, разделов** | **Кол-во часов** |
|  | **Государство и экономика** | **5** |
| 1 | Роль и задачи государства в экономике. Общественные блага | 1 |
| 2 | Государственное вмешательство в экономику | 1 |
| 3 | Налоги и их виды. Фискальная политика государства. | 1 |
| 4 | Государственный бюджет | 1 |
| 5 | Контрольная работа | 1 |
|  | **Экономическое развитие** | **7** |
| 6 | Макроэкономика и основные проблемы | 1 |
| 7 | Валовый внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие | 1 |
| 8 | Практическая работа по теме: «Валовый внутренний продукт» | 1 |
| 9 | Экономика благосостояния | 1 |
| 10 | Темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост | 1 |
| 11 | Экономические циклы | 1 |
| 12 | Практическая работа | 1 |
|  | **Макроэкономические проблемы** | **8** |
| 13 | Занятость и рынок труда | 1 |
| 14 | Безработица | 1 |
| 15 | Борьба с безработицей. Профсоюзы | 1 |
| 16 | Денежный рынок | 1 |
| 17 | Инфляция и ее последствия | 1 |
| 18 | Государственная макроэкономическая политика | 1 |
| 19 | Инструменты государственного регулирования экономики | 1 |
| 20 | Контрольная работа | 1 |
|  | **Международная экономика** | **10** |
| 21 | Международное разделение труда | 1 |
| 22 | Практическая работа по теме: «Международное разделение труда» | 1 |
| 23 | Внешняя торговля | 1 |
| 24 | Проблемы международной торговли | 1 |
| 25 | Межнациональные корпорации | 1 |
| 26 | Промежуточная контрольная работа по теме: «Международная экономика» | 1 |
| 27 | Валютный рынок | 1 |
| 28 | Практическая работа по теме: «Валютный рынок» | 1 |
| 29 | Покупательная способность валют | 1 |
| 30 | Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы | 1 |
|  | **Проблемы переходной экономики** | **4** |
| 31 | Экономические реформы | 1 |
| 32 | Особенности современной экономики РФ | 1 |
| 33 | Заключительный урок-консультация | 1 |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** |